



PROJEKT N°: 2017-1-CZ01-KA204-035501

ROZPOCZĘCIE I DALSZE DZIAŁANIA

Projekt IEICS rozwija się zgodnie z planem, którego celem jest wypracowanie dwóch głównych produktów: analiza przekrojowa bieżącej sytuacji dotyczącej dialogu międzypokoleniowego w krajach partnerskich oraz innowacyjnego programu edukacyjnego z zakresu edukacji międzypokoleniowej. Materiałem praktycznym będzie katalog ćwiczeń praktycznych gotowych do zastosowania z grupami międzypokoleniowymi.

Partnerzy krajów reprezentowanych w projekcie odbyli spotkanie inauguracyjne w projekcie w Pradze w dniach 8-9 listopada 2017 roku. Celem spotkania było zawiązanie współpracy pomiędzy uczestnikami Projektu, oraz opracowanie planu działania na kolejne miesiące.

Partnerzy zidentyfikowali zadania w projekcie oraz określili ramy czasowe oraz efekty cząstkowe. Ponadto, omówione zostały przykładowe działania międzypokoleniowe i współpracę partnerów. Partnerzy prezentowali swoje instytucje, zacieśnili wzajemne kontakty określili cele i załączenia.

W dniach 6-7 lutego odbyło się drugie spotkanie projektowe w Cham, w Niemczech. Wszyscy partnerzy projektu osiągnęli rezultaty zakładane w pierwszej fazie oraz zaprezentowali rezultaty badań i analiz omówione na kolejnej stronie.

Partnerzy określili definicje zagadnień edukacji międzypokoleniowej, oraz jej charakterystykę w krajach partnerskich. W dalszej części omówiono przygotowanie i ewaluację programu edukacyjnego. Określono ramy katalogu ćwiczeń praktycznych, który stanie się kluczowym narzędziem wdrażania programu edukacji międzypokoleniowej. Opracowano plan wspólnego 5-dniowego szkolenia dla trenerów z każdej instytucji partnerskiej.

Plan na kolejne miesiące obejmuje kontynuację prac nad opracowaniem nowego programu edukacyjnego, obejmującego szkolenie dla trenerów, oraz pilotaż w krajach partnerskich.

Newsletter #1 (2018)



INNOWACJE EDUKACYJNE W
OBSZARZE DIALOGU
MIEDZYPOKOLENIOWEGO

W NUMERZE



Pierwsze spotkanie w Pradze



Drugie spotkanie w Cham

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



"The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

Podsumowanie raportów z analizy narodowej o partnerów

Raport z analizy zawiera aktualne informacje z zakresu aktywności i dialogu międzypokoleniowego w krajach partnerskich.

Analiza przekrojowa jest pierwszym produktem intelektualnym projektu. IEICS, którego celem jest wspieranie i rozwijanie relacji i działań międzypokoleniowych poprzez edukację.

Analiza wykazała, iż obecne trendy demograficzne, rosnące zainteresowanie zagadnieniami międzypokoleniowymi wraz z jednoczesnym wzrostem zapotrzebowania na działania edukacyjne z tego zakresu, sprawiają, iż coraz więcej osób będzie zaangażowanych w praktyczne działania międzypokoleniowe. Pozwoli to na popularyzację oraz zwiększenie świadomości z zakresu edukacji międzypokoleniowej w europejskich krajach partnerskich.

Nie są spodziewane przeszkody w odniesieniu do konkretnych strategicznych ram czy polityk krajowych, wręcz przeciwnie projekt cieszy się zainteresowaniem organizacji branżowych. Będzie to wpływać pozytywnie na rozwój projektu i osiągnięcie zakładanych celów.

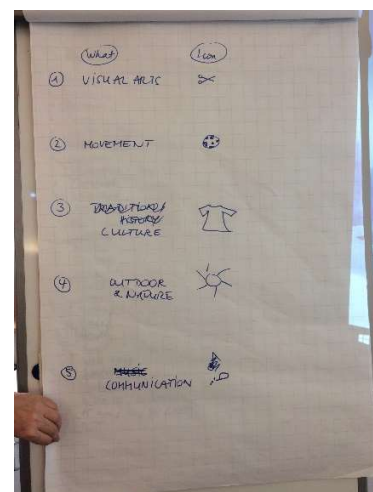


Analiza wraz z rezultatami badań jest dostępna w języku angielskim na stronie Projektu. Główne wnioski z badań dostępne są w językach narodowych partnerów.

Więcej informacji na stronie internetowej:
www.intergenerational.eu



PROJECT N°: 2017-1-CZ01-KA204-035501



PARTNERZY PROJEKTU

Mezi námi,
Praga, Czechy
(koordynator projektu)

www.mezi-nami.cz



Volkshochschule
im Landkreis
Cham e.V.,
Niemcy

www.vhs-cham.de



Instytut Rozwoju
Zasobów
Ludzkich, Lublin,
Polska

www.irzl.pl



M3 MCube
Association,
Paryż, Francja

www.m3cube.asso.st



MOCIS, Center za
izobraževanje odraslih,
Slovenij Gradec, Slovenia

www.mocis.si

